

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°A M

Anno Scolastico: 2016 - 2017

DISCIPLINA: educazione fisica

Prof.: ____Ardessi Claudio____

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 59

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Riviste specifiche
- modelli
- Strumentazione presente in palestra

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: buono
- B. Attitudine alla disciplina: buona
- C. Interesse per la disciplina: buona
- D. Impegno nello studio: buona

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Sviluppo delle capacità cognitive - motorie	21	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio.
2) Ampliamento delle capacità a risposta divergente cognitive motorie	20	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio
3) Completamento nella strutturazione cognitive delle risposte motorie della tipologia convergente	18	Salto in alto, salto in lungo, getto del peso, lancio del disco, utilizzo degli attrezzi, passaggio degli ostacoli
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le strutture fondamentali della motricità plurima

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: di predisporre strutture di lavoro in funzione della richiesta cognitivo-motoria

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di: produrre risposte motorie sia a produzione convergente sia divergente

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
I discenti hanno appreso le strutture procedurali				1	16	8

COMPETENZE		I	S	D	B	O
-------------------	--	----------	----------	----------	----------	----------

Gli allievi sanno applicare i contenuti appresi				1	16	8

CAPACITA'		I	S	D	B	O
Gli studenti danno risposte convergenti - divergenti				1	16	8

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

Gorizia, li...05-05-2017.....

Il docente prof.....ardessi claudio

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....